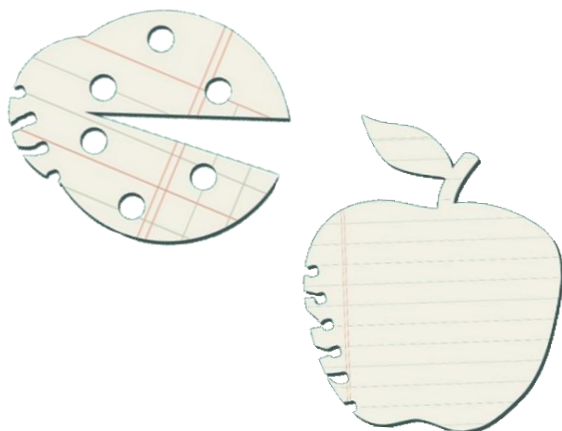




1 КЛАСС

**Окружающий мир
+ русский язык**

**НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
ДЛЯ БИЛИНГВА**

Живое и неживое



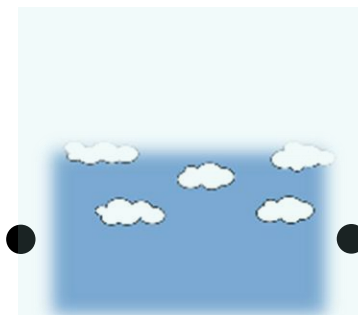
Ж И В О Е

Н Е Ж И В О Е

- Давай повторим, что отличает живое от неживого. Соедини слова, картинки и **определения** – то, что эти слова означают.

○

ПИТАНИЕ



- У животных рождаются малыши. Из семян растений появляются новые растения.

○

РОСТ И РАЗВИТИЕ



- Животные и растения со временем растут и меняются.

○

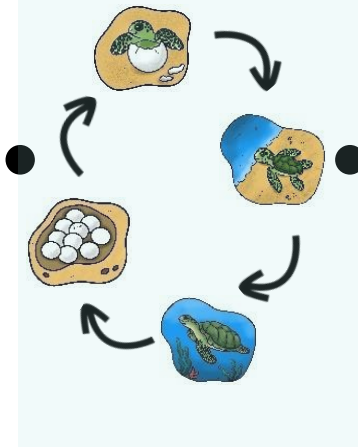
РАЗМНОЖЕНИЕ



- Животным и растениям необходим воздух для того, чтобы дышать.

○

ДЫХАНИЕ



- Животные и растения потребляют пищу и питательные вещества.

НА ПРОГУЛКУ!

○ Одно дело прочитать, а другое – увидеть! Отправляемся на прогулку познавать мир. Кто или что живое тебе встретилось на прогулке? Заполни таблицу: нарисуй и запиши.

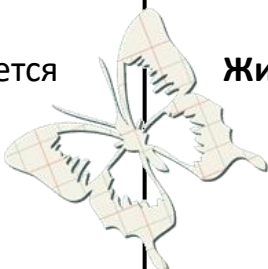
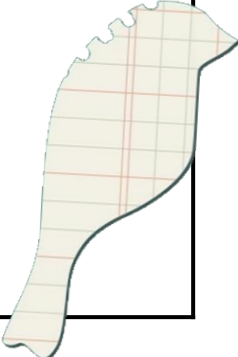
○

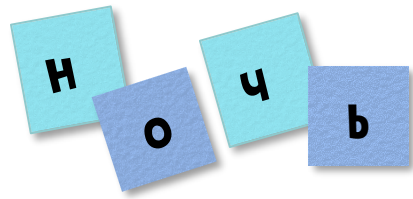
○

○

○

○

Живое, но не передвигается самостоятельно.  	Живое, может передвигаться самостоятельно. 
Неживое, крупное и тяжёлое. 	Неживое, очень маленькое и лёгкое. 
Живое, которое прямо сейчас находится на другом живом. 	Что-то интересное, что встретилось на прогулке: 



○

Прочитай предложения и выпиши по два слова: кто что делает в каждом из предложений.

Мама просыпается очень рано.

Кто что делает?

○

м	а	м	а
---	---	---	---

Кто?

п	р	о	с	ы	п	а	е	т	с	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Что делает?

Наташа собирается в школу.

○

--	--	--	--	--	--

Кто? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что делает? 

○

Мама работает в большой гостинице.

--	--	--	--

Кто?

--	--	--	--	--	--	--	--

Что делает?

○

Наташа днём учится в школе.

--	--	--	--	--	--

Кто?

--	--	--	--	--	--

Что делает?

○

Доброе утро, Земля!



Хорошего дня, Земля!

Ф О Т О А Л Ь Б О М

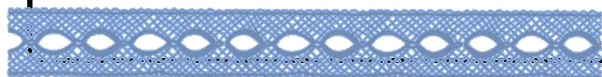
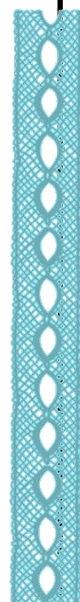
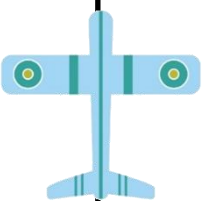
- Мы продолжаем работу над большим проектом, который займёт у нас целый год! Выбери предметы, которые ассоциируются у тебя с этим месяцем. Может быть, в этом месяце отмечают какие-то праздники. Возможно, в твоей семье празднуют чей-то день рождения. Разложи выбранные предметы на листе бумаги и сфотографируй. Затем распечатай на половине листа и приклей на эту страничку.

- Напиши, какие предметы есть на фотографии.

Предметы:



МЕСЯЦ:



Повторение

Разрежь карточки со следующей страницы. Раздели все **существительные** на слова, которые называют погодные явления, месяцы года, части тела, а также названия посуды и насекомых.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ПОГОДА	МЕСЯЦЫ	ЧАСТИ ТЕЛА	ПОСУДА	НАСЕКОМЫЕ
				
				
				
				
				
				
				
				

 Приклей
 карточки в
 ячейки
 таблицы на
 предыдущей
 странице.

июль	ливень	палец	ложка	март
голова	муравей	чашка	бабочка	ухо
дождь	стрекоза	декабрь	град	сверчок
август	локоть	спина	кастрюля	мороз
бровь	плечо	жук-олень	февраль	облачность
гроза	апрель	божья коровка	колени	сковорода
кузнечик	тарелка	снег	блюдец	сентябрь
пчела	ветер	ковш	май	стакан

ПРО ЕДУ И ЕЁ ВКУС

Раскрась только те прилагательные, которыми
 мы можем описать еду и её вкус.

СЛАДКАЯ

ГОРЬКОЕ



УМНЫЙ



СМЕШНОЕ

СОЛНЕЧНАЯ

БЕЗВКУСНАЯ

ДРУЖНЫЙ

СПОКОЙНЫЙ



СОЛЁНЫЙ



ВЫСОКАЯ



НОЧНОЙ



ОСТРЫЙ

ШИРОКИЙ

КИСЛОЕ

Росинка. TOKYO

**Мы поговорим об этом в
следующей теме:**

- Царства живой природы
- Пищевая цепь
- Одушевлённые и неодушевленные существительные
- Орфограммы: жи-ши, ча-ща, чу-щу
- Деление текста на абзацы:
1 абзац = 1 мысль
- Род существительных
- Состав слова
- Многоточие



Серия учебных пособий для работы **дома** и в **русской школе**. Не для онлайн-занятий. Онлайн-занятия по этому курсу проходят только на базе [«Начальной школы для билингва»](#).

Автор: Дарья Куматренко, «Онлайн-проекты для детей-билингвов», «Росинка. Токио».

Консультант: Евгения Холодова.

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Daria-Kumatrenko>
<http://rosinkatokyo.com>

<https://www.facebook.com/rosinka.online>
<https://www.instagram.com/rosinka.tokyo>

Clipart:

<https://www.vectorstock.com/>
<https://pixabay.com/>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>

