

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

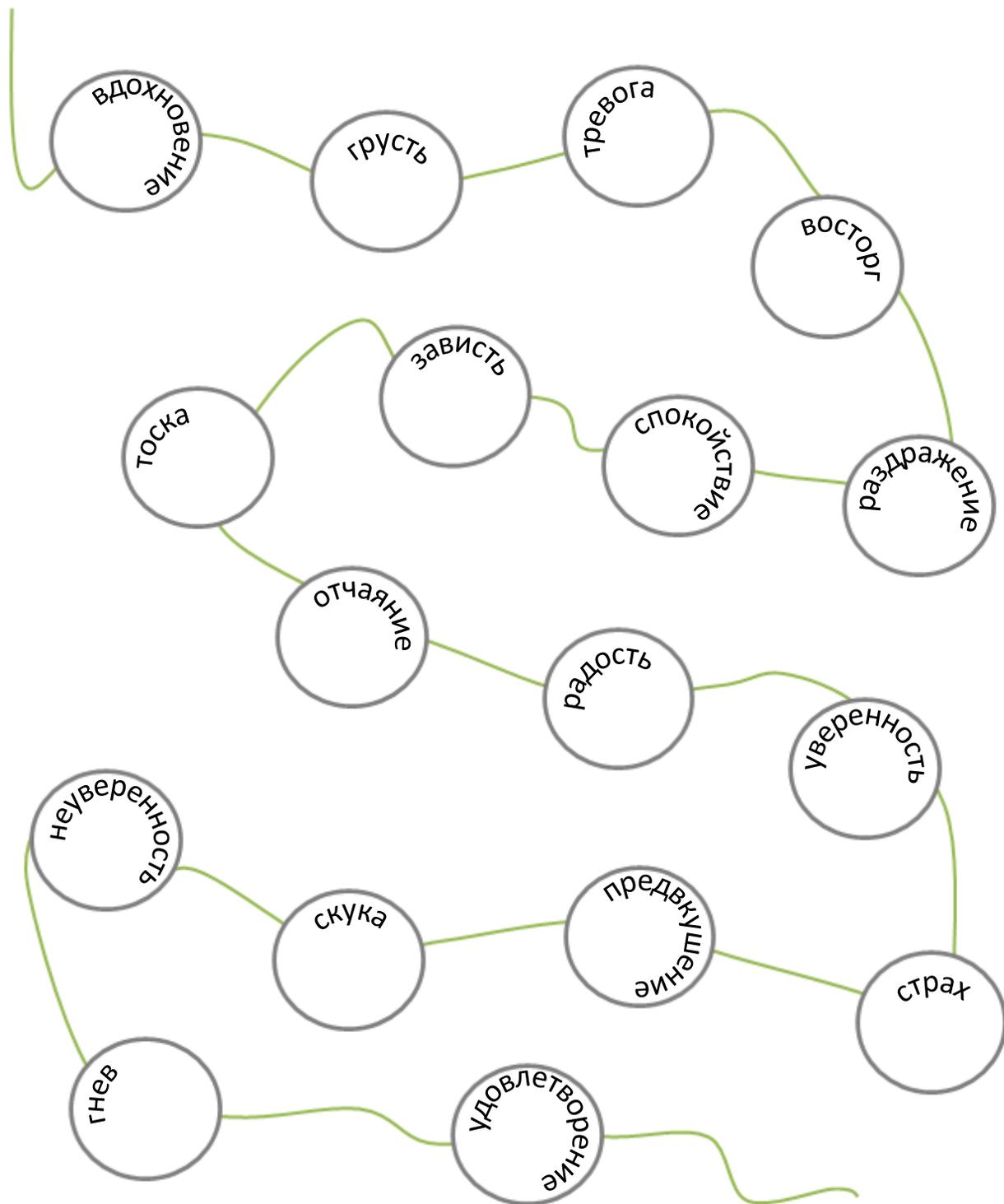
ДЛЯ

БИЛИНГВА



ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

Какого цвета эмоции? Раскрась каждую бусину с названием эмоции или чувства в какой-либо цвет. Какого цвета для тебя грусть? А радость?

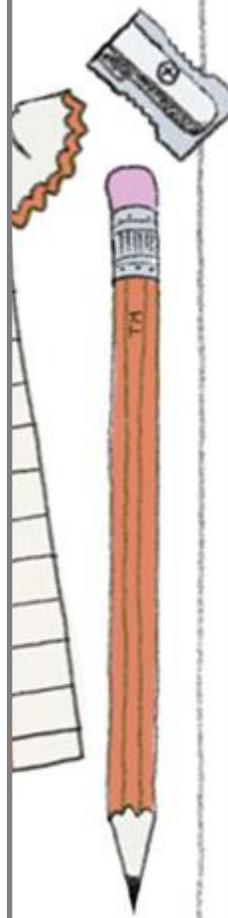


ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА

Какой ты? Все мы разные, и у каждого из нас свой уникальный набор качеств. Какие из этих качеств есть у тебя?



	ДА!	НЕТ!	ИНОГДА
Активный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Любопытный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Храбрый	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Общительный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Уверенный в себе	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Спокойный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Аккуратный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Мечтательный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Осторожный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Стеснительный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Задумчивый	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Внимательный	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ПРОБЕЛ

В этом тексте нет ни одного пробела между словами. Прочитай текст о том, что такое **стресс**, и раздели слова вертикальными линиями: вот так.

ЧТО ТАКОЕ СТРЕСС?

В жизни случаются разные трудности. Поссорился с другом.
На прогулке потерял свою шапку. Опоздал на урок.
Забыл поздравить друга с днём рождения.
Не понял сложную тему в школе. Порвал новые джинсы.
Обиделся на маму. Переехал в новую страну.
Младший брат нарисовал монстра в своей школьной тетради.
Мы чувствуем стресс! Нам срочно надо отдохнуть!
Стресс уходит, когда мы занимаемся спортом.
Стресс уходит, когда мы занимаемся любимым делом.
Иногда нам надо остановиться и посмотреть по сторонам.
Стресс просит нас подумать о себе.
В жизни всегда будут разные трудности.
Мы учимся решать наши проблемы.
Мы учимся заботиться о себе, когда нам плохо.
Мы лучше решаем проблемы,
когда мы позаботились о себе.



СТРЕСС

У природы есть отличное лекарство от стресса для каждого из нас. Его не надо долго искать, оно – вокруг нас. И это лекарство – сама природа. Давай научимся общаться с ней тогда, когда мы чувствуем стресс. Сегодня и завтра попробуй несколько способов и поставь галочки напротив них:

Закрой глаза и постарайся всем своим телом почувствовать ветер.



Подставь лицо и ладони солнцу.



Найди дерево, которое тебе понравится, и обними его.



Собери разные листья. Какие они на ощупь? Какой они формы? Какой из них самый красивый?



Попрыгай по лужам.



Поиграй с песком. Пересыпай и согревай его в ладонях.



Почувствуй разные ароматы: цветов, травы, листьев, земли.



Послушай звуки природы: шелест листьев, жужжание пчёл, пение птиц.



Послушай шум дождя.



ТАК ГОВОРЯТ

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ МЕСЯЦА

Продолжим знакомство с фразеологизмами.

БЕЛАЯ ВОРОНА

Не такой как все.
Отличается от других.

«Иногда нам кажется,
что мы не такие как все,
и мы чувствуем себя
белыми воронами».

НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА

Большие друзья,
всегда вместе.
Очень крепкая
дружба.

«Мы с сестрой не
разлей вода. И даже
если поссоримся, то
сразу же миримся».

ПРОЩЕ ПАРНОЙ РЕПЫ

Что-то очень лёгкое,
простое.

На Руси репа была
очень популярным и
дешёвым овощем.

«Выиграть в этой игре
оказалось проще
парной репы!»

Нарисуй иллюстрации к каждому фразеологизму так, чтобы их смысл стал понятен даже ребёнку, который младше тебя.

**Мы поговорим об этом в
следующей теме:**

- Адаптация животных. Способы адаптации.
- Камуфляж и подражание.
- Прилагательные: женский, мужской, средний род.
- Прилагательные: единственное и множественное число.
- Чему люди учатся у природы?
- Глаголы.
- Процесс производства тростникового сахара.
- Природные зоны: саванна и влажный тропический лес.



Серия учебных пособий для работы **дома** и в **русской школе**. Не для онлайн-занятий. Онлайн-занятия по этому курсу проходят только на базе «Начальной школы для билингва».

Автор: Дарья Куматренко, «Онлайн-проекты для детей-билингвов», «Росинка. Токио». **Консультант:** Евгения Холодова.

«Росинка.
Токио»
в интернете:

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Daria-Kumatrenko>

<http://rosinkatokyo.com>

<https://www.facebook.com/rosinka.online>

<https://www.instagram.com/rosinka.tokyo>

Оформление:

[@zenjakondrashkina](https://zenjakondrashkina)

<https://pixabay.com/>

<https://www.vectorstock.com/>

www.TeachersPayTeachers.com/store/ChalkStar

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>

