



1 Напиши 5 самых интересных стран, где ты уже был(а), и 5, где ты хочешь побывать:

Намажьте клеем	ФЛАГ	ХОЧУ ПОБЫВАТЬ	
	<input type="checkbox"/>		

КАК ПУТЕШЕСТВИЯ ДЕЛАЮТ НАС БОГАЧЕ?

Говорят, что путешествия делают нас **богаче**. Как ты считаешь, о каком богатстве идёт речь? Знаешь ли ты, что бывают богатства **духовные** и **материальные**?

2 Прочитай и наклей подходящие по смыслу элементы:

Намажьте клеем

Представь себе, что тебе на день рождения подарили крупную сумму денег. Теперь ты можешь купить себе любую, даже очень дорогую вещь. Ты наконец осуществишь свою мечту. Это очень здорово! Но, подумай, как долго продлится твоя радость от покупки и обладания этой вещью?

Намажьте клеем

А теперь представь, ты выигрываешь городскую олимпиаду по математике, тебя хвалят учителя и родители, тобой восхищаются одноклассники, а журналисты местной газеты написали о тебе статью. А что тебе запомнится надолго – радость от своего успеха или от покупки дорогой вещи?

3 Обведи карандашами разного цвета духовные и материальные богатства, которые мы можем приобрести в путешествиях:



НОВЫЕ ЗНАНИЯ О МИРЕ

ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИЯМИ

ОБЕД В РЕСТОРАНЕ

НОВЫЕ ИГРУШКИ

НОВЫЕ ДЖИНСЫ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

ВСТРЕЧИ С ЛЮДЬМИ

Дополни своими примерами



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО

Задание 1 на стр. 2

Вырежьте элемент по контуру. Наклейте его на соответствующее место на стр. 2 так, чтобы открывалась "дверца", внутри которой будет список стран, в которые ребёнок хотел бы поехать.

ФЛАГ

УЖЕ БЫЛ • УЖЕ БЫЛА

Элемент 1

Задание 2 на стр. 2

Вырежьте элементы 2 и 3. Предложите ребёнку самостоятельно наклеить эти элементы на соответствующие места на стр.2. Для этого нужно прочитать тексты слева и справа. Элемент 2 наклеивается слева: в тексте под ним должен быть рассказ о покупке дорогой игрушки (материальные ценности). И соответственно, элемент 3 должен быть справа – там, где текст об истории успеха, который демонстрирует духовные ценности.



Элемент 2



Элемент 3

КАК ПУТЕШЕСТВИЯ МЕНЯЮТ НАС?

Говорят, что ты не можешь вернуться из путешествия тем же человеком, каким ты в него уезжал. Новые впечатления, опасные и забавные приключения, новые знания о мире, новые знакомства – всё это меняет тебя, делает духовно богаче..

ДО ПОЕЗДКИ В ГРЕЦИЮ

Ну, я читал некоторые легенды и мифы Древней Греции..

Поставь цифры, соотнеси впечатления и новые знания мальчика

ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ ГРЕЦИИ

1 Я и не думал, что Акрополь такой огромный. И древний!

παρακαλώ

2 Жаль, что у Коринфского канала такая сложная, грустная и долгая история..

ευχαριστώ

Καλημέρα!

3 Оказывается, в Греции так много вкусных блюд, о которых я никогда не слышал!!

5 Буквы греческого алфавита так напоминают кириллицу! Мне было гораздо легче читать по-гречески, чем моему папе!

4 В кафе на пляже нам давали напитки и еду просто так, когда у нас не было с собой наличных. А платили мы позже

ГОСТЕПРИИМНЫЕ И ПРИВЕТЛИВЫЕ ЛЮДИ

ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ГРЕЦИИ

ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА КОРИНФСКОГО КАНАЛА

ГРЕЧЕСКАЯ КУХНЯ

ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

ДО ПОЕЗДКИ

НАЗВАНИЕ СТРАНЫ

ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ИЗ

НАЗВАНИЕ СТРАНЫ

Дорисуй себя

РАСКРАСЬ ФЛАГ

4 **Вспомни своё недавнее путешествие. Какими впечатлениями ты можешь поделиться? Что ты узнал(а) нового? Напиши кратко**

3

COPYRIGHTS

Данные материалы предназначены исключительно для использования на занятиях с детьми дома и в учебных заведениях. Приобретение этих материалов с целью последующей продажи запрещено.

TEACH BY HEART



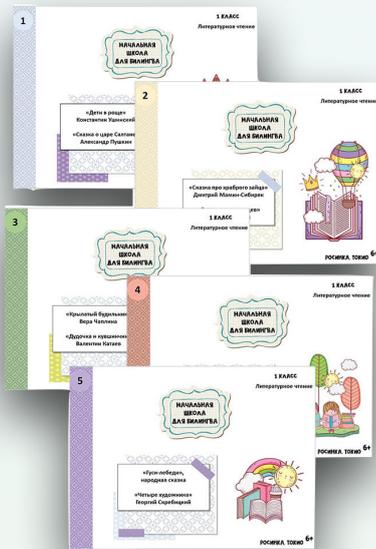
ИЛЛЮСТРАЦИИ И CLIPART

<https://commons.wikimedia.org>
www.pixabay.com
www.vectorstock.com
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art>
Ольга Гром

РОСИНКА TOKYO



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 И 2 КЛАСС

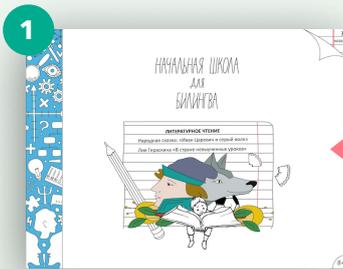


1 КЛАСС –
ПОЛНЫЙ
КУРС

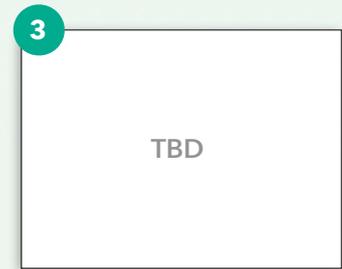
2 КЛАСС –
ПОЛНЫЙ
КУРС



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛАСС



УЖЕ
В ПРОДАЖЕ!



Л. Б. Гераскина
"В стране невыученных уроков"
часть 1
Народная сказка
"Иван-царевич и серый волк"

Л. Б. Гераскина
"В стране невыученных
уроков"
часть 2
TBD

