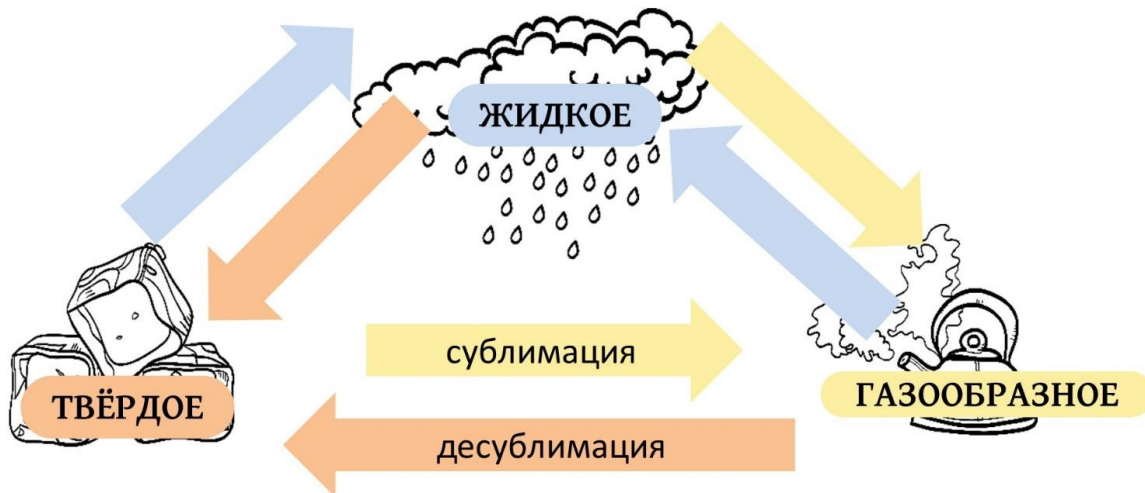


ИТОГОВЫЙ ТЕСТ-2

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Подпиши названия процессов:

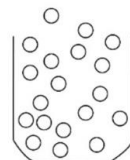


О каком процессе идёт речь: охлаждение или нагревание?

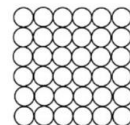
- При охлаждении происходит кристаллизация.
- нагревании происходит конденсация.
- происходит плавление.
- происходит испарение.

Задание 2. Вставь название состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное) в правильной форме. Соедини с подходящими картинками.

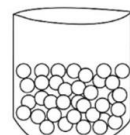
Форму _____ вещества непросто изменить. Форму оно сохраняет благодаря тому, что молекулы в нём расположены очень плотно, в аккуратном порядке.



Форму _____ вещества легко изменить. Достаточно поместить его в другую ёмкость, сосуд.



Молекулы _____ вещества находятся на большом расстоянии друг от друга. И это расстояние может стать больше или меньше.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ-2

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Задание 3. Глядя на картинку, приведи примеры способов передачи тепла.



Теплопроводимость: _____

Излучение: _____

Конвекция: _____

Задание 4. Напиши -тся/-ться на конце глаголов.

Наш мозг стареае _____ взять полученный опыт и обобщить его.

Это нужно для того, чтобы в следующий раз мы могли быстро разобрать _____ в происходящем.

При нагревании вещество расширяеа _____.

Его молекулы начинают двигаа _____ быстрее.

Вещество будет сжимаа _____ во время охлаждения.

Это происходит потому, что молекулы двигаюа _____ медленнее.

Перфекционисты бояа _____ ошибок и могут очень расстраиваа _____ из-за них.

Земная кора состоит из плит, которые постоянно находяа _____ в движении.

Плиты сталкиваюа _____ друг с другом.

На месте стыка могут образоваа _____ алмазы.

В мантии Земли углерод кристаллизуеа _____.

Если повезёт, то он может подняа _____ на поверхность.

С помощью огранки алмаз превращаеа _____ в бриллиант.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ-2

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Задание 5. Придумай двоих героев и перепиши их диалог, образуя предложения с прямой речью.

- Когда у тебя начинаются каникулы?
- Уже на следующей неделе!
- Чем займёшься на каникулах?
- Я поеду к бабушке в Грецию.



Задание 6. Переформулируй предложения. Замени прямую речь на предложения с частицей *ли*. Не забывай запятую.


Учитель спросил: „Ты знаком с научным методом?“



Я спросил: „В научный метод входит наблюдение?“



Друг спросил: „Ты хорошо запоминаешь новые слова?“



Учительница спросила: „У вас есть гипотеза?“

